



**Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского
творчества»**

Создание временного детского коллектива в летнем лагере

***Мазыр З.А.,
к.п.н., заместитель директора,
руководитель Центра социально-
гуманитарных и воспитательных практик
ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и
юношеского творчества»***

Коллектив

- *общая социально значимая цель,*
- *общая совместная деятельность для достижения поставленной цели,*
- *общая организация этой деятельности,*
- *отношения ответственной зависимости,*
- *общий выборный руководящий орган, благоприятный психологический климат*

Детский коллектив

Официальная
структура - под
влиянием взрослых

Неофициальная
структура - в
процессе
межличностного
общения

Субъект
деятельности по
реализации единых
общественно
значимых целей

Общественное
мнение коллектива,
эмоции, нормы и
традиции,
поведение
участников

Субъект воспитания
по отношению к
личности каждого из
входящих в него
членов

Временный детский коллектив

- группа – отряд детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря



Временный детский коллектив

- Кратковременность функционирования – 1 смена
- Специфичность (сборность, разнородность) состава, т.е. принадлежность детей к различным функционирующим постоянным коллективам – семья, двор, школа, класс, секция и др.
- Автономность существования, «замкнутый» характер организации жизни.
- Открытый (публичный, коллективный) характер жизнедеятельности – 24/21
- Завершенность деятельности и развития. За период лагерной смены детское объединение совершает как бы законченный цикл от рождения до завершения функционирования.

Признаки

- Наличие общей общественно значимой цели (одинаковое еще не есть общее).
- Совместная деятельность, направленная на достижение цели.
- Наличие структуры и органов самоуправления
- Отношения ответственной зависимости и взаимной ответственности

Чем выше степень взаимосвязанности, тем выше степень воспитательного воздействия

Стадии коллектива

- «Песчаная россыпь»
- «Мягкая глина»
- «Мерцающий маяк»
- «Алый парус»
- «Горящий факел»

Лутошкин А.Н. «Как вести за собой»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- Установление положительных отношений между взрослыми и детьми, формирование нравственного климата во временном коллективе
- Создание ситуации значимости и успеха для каждого члена временного детского коллектива
- Развитие индивидуальной и отрядной рефлексии
- Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря
- Продуманная и спланированная организация жизнедеятельности детей и педагогическое управление временным детским коллективом
- Единые педагогические требования
- Разнообразная деятельность (спортивная, интеллектуальная, художественно-прикладная, трудовая, творческая).

Оргпериод

- 1 – 3 дни смены
- установление прочных контактов между детьми, а также между вожатыми и детьми
- знакомство с лагерем и законами
- рефлексия, как способность наблюдать за собой и своими действиями и анализировать эти наблюдения, делать выводы

***Сформированное у детей чувство
сопричастности к отряду и лагерю в
целом***

Приемы создания детского коллектива

- Знакомство. Игры на знакомство, снятие напряжения и раскрепощение. Свечка-знакомство («Расскажи мне о себе»)
- Формальное создание группы. Название отряда, эмблема, девиз, выбор командира и пр.
- Осознание принадлежности к группе (отряду). Место отряда (уголок), атрибутика, традиции, сигнал сбора, тайный знак, пароль, песня, правила.
- Сплочение и развитие коллектива. Игры на сплочение, доверие; совместная трудовая деятельность (дежурство, уборка территории); участие в КТД (коллективное творческое дело); Соревнование с другими отрядами; обсуждение жизни отряда (огоньки, или свечки, сборы).

Самоуправление



Организация отрядного самоуправления – основа основ любого лагеря

На уровне лагеря

Совет смены

Лидер смены

1

2

3



На уровне отряда

Совет отряда

```
graph TD; A[Совет отряда] --- B[Лидер отряда]; A --- C[Досуг]; A --- D[Пресс-центр]; A --- E[Спорт];
```

The diagram is an organizational chart for a team level. At the top is a teal box labeled 'Совет отряда'. A vertical line descends from this box to a horizontal line. A teal box labeled 'Лидер отряда' is connected to this horizontal line from the left. From the horizontal line, three vertical lines lead down to three separate teal boxes: 'Досуг', 'Пресс-центр', and 'Спорт'.

Лидер
отряда

Досуг

Пресс-
центр

Спорт

На уровне отряда

- Лидер отряда, командир;
- дежурный командир, когда каждый ребенок один день исполняет руководящие обязанности;
- лидеры направлений (спортивное, художественно-оформительское, музыкальное, хозяйственное и т.д.);
- чередование творческих поручений, когда группам отряда на неделю даются определенные задания в русле тех или иных направлений деятельности отряда (спортивное, художественное, музыкальное, хозяйственное и т.д.), а со следующей недели группы меняются этими направлениями.

Кризисы развития коллектива

- 3 день – Кризис неоправданных ожиданий (яркие мероприятия).
- 7 день – Кризис однообразия (мероприятия с жесткими правилами).
- 9 день – Кризис нелюбви (свечка).
- 13 день – Передел власти (день наоборот, похищение вожакого, заколдованные вещи).
- 17 день – Кризис «старичка» (лирические мероприятия).
- 19 день – страх расставания (прощальный концерт, пожелания, поздравления, подарки, свечка, награждение).

Реализация самоуправления

- коллективное планирование;
- текущая организаторская работа по реализации ключевых дел отряда;
- работа в постоянных и временных органах самоуправления;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений, дежурство по отряду, лагерю;
- участие в работе отрядных сборов, в работе педагогического совета лагеря.

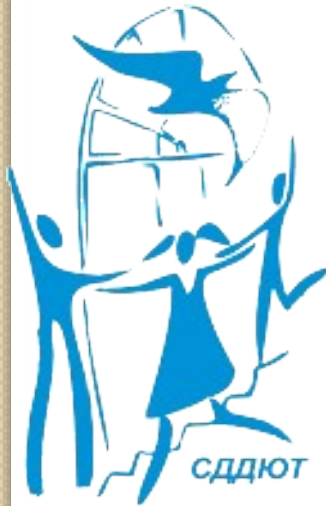


Мы

Областная профильная смена «Инициатива! Творчество! Успех!»



МАУ ДЦ «Березки» 15.09 – 05.10.2023 г.



- **САМАРА, ул.Куйбышева, 151**
- **Тел./факс: 8 (846) 333-55-60**
- **Центр социально-гуманитарных и воспитательных практик**
- **e-mail: ocrdo@yandex.ru**