

Схема описания

школьного образовательного туристского маршрута для внесения в реестр

<p>Название школьного образовательного туристского маршрута</p>	<p>Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав) Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии)</p>
<p>Ресурсы о регионе и районе маршрута</p>	<p>Электронные ресурсы и библиотеки, ресурсы с видео- и фотоконтентом, картографическим материалом, научные источники с результатами краеведческих, археологических, экологических и других исследований, порталы о туризме и др. Перед публикацией ссылок на блоги индивидуальных путешественников необходима оценка контента на достоверность, объективность, отсутствие личных данных и излишне субъективной информации</p> <p>Описываются инфраструктурные объекты, транспортная доступность, наличие сотовой связи, Wi-Fi</p>
<p>Предполагаемая целевая аудитория</p>	<p>Обучающиеся (воспитанники), с указанием: - возраста (от... до... лет) - ступени образования - вида и тип образовательной организации; вид другой организации (спортивной, медицинской, социального обслуживания), с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом; Дополнительно: Участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей <i>«название»</i>; члены клуба <i>«название»</i>, детских объединений <i>дополнительного образования «направленность»</i>, участников проекта <i>«название»</i> и т.д.</p> <p>Совместно с родителями</p> <p>В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки * для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня необходимой подготовки</p>

<p>Сезон</p>	<p>Указываются рекомендуемый сезон, благоприятный в конкретном регионе (месяцы (от и до), например, май-октябрь).</p> <p>В этот сезон маршрут наиболее безопасен, привлекателен, интересен.</p> <p>Возможно указать, почему выбор других сроков нежелателен (н-р, эндемичное время по энцефалиту, сезон сложных климатических условий в определенных регионах)</p> <p>В разделе могут быть перечислены особые условия, например, требования к экипировке для разной погоды.</p>
<p>Ключевые направления</p>	<p>#История #Патриотика #Традиции #Природа #Активный_туризм #Профессия #Родной край #Наследие #Герои #Отечество #Космос #Исследователи #Будущее #Культура</p>
<p>Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы</p> <p>Возможные образовательные и воспитательные эффекты</p>	<p>- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС – <i>например</i>, естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности</p> <p>- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)</p> <p>- программы предпрофессиональной подготовки</p> <p>- программы воспитания /воспитательной работы</p> <p>Образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов вышеуказанных образовательных/воспитательных программ</p> <p>Использование элементов виртуальной экскурсии</p>
<p>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</p>	<p>Досуговый</p> <p>Ознакомительный</p> <p>Просветительский</p> <p>Углубленный в рамках изучения учебного предмета</p> <p>Исследовательский</p>

	Профориентационный Проектировочный Другое
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов (с указанием нозологий) Доступность только в составе смешанных групп Адаптивный (инклюзивный) маршрут (специально адаптированный) Необходимо или нет сопровождение ассистентом/тьютором Объекты показа на маршруте оборудованы / не оборудованы в рамках программы «Доступная среда» (в городской черте) Необходимо специальное оборудование (планшеты для демонстрации, звукоусиливающая аппаратура) Противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке
Продолжительность маршрута	Указывается количество дней, количество ночевок и их условия (в гостинице, в полевых условиях (в палатках; в туристских приютах))
Протяженность маршрута	Указывается общая протяженность маршрута, с указанием протяженности маршрута на каждом виде транспорта (при комбинированном маршруте) Указываются дополнительные варианты нитки маршрута или аварийные выходы с него
Пункты, через которые проходит маршрут	Указывается краткий перечень населенных пунктов и/или природных объектов, включенных в нитку маршрута
Объекты показа	Указываются объекты показа с их точным названием, в хронологической последовательности посещения на местности.
Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные	Цели и задачи маршрута формулируются исходя их содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут Кратко указывается, какие формы, методы и приемы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения объектов показа, в целом на маршрут

Дополнительные условия	<p>Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т.д.</p> <p>В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы</p> <p>Указание информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия.</p>
Карта маршрута	<p>Скрин карты (яндекс-карты, гугл-карты, других источников) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов</p> <p>Скрины карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа</p>
Фотоматериал	<p>Фотографии объектов показа, в городской или природной среде</p>
1 день	<p>Описание движения по маршруту по дням, в хронологической последовательности</p>
2 день	<p>Описание порядка посещения/осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/при посещении/осмотре объекта и т.д.</p>
3 и далее день	<p>Дается описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация</p>
Методически материалы для работы на маршруте	<p>Электронные ссылки на методические и дидактические материалы, публикации программ, в рамках которых реализуется маршрут, наглядно-иллюстративный материалы, перечень необходимых средств ТСО</p>